

CURSO VIRTUAL

# *ESI para estudiantes*



# ***Curso Virtual***

## **ESI para estudiantes**

**Equipo docente:** Florencia Catelani, Sofía Victoria Gorini, Joaquín Aira, Romina Miani, Romina Marro, Mercedes Paz, Georgina Santervas

### **1. Fundamentación, objetivos y dinámica del curso:**

*¿Por qué un curso virtual de ESI para estudiantes de educación secundaria?*

Desde el primer #NiUnaMenos del 3 de junio 2015, pasando por la masificación de la exigencia del Aborto Legal hasta la actualidad, ha habido un auge de luchas feministas en las cuales les jóvenes han tenido un rol protagónico.

Les estudiantes secundarias, en especial las mujeres y disidencias, han interpelado a las instituciones educativas al denunciar violencias sexistas, demandando la plena implementación plena de la Educación Sexual Integral (ESI), sancionada en 2006, atendiendo a las necesidades e iniciativas planteadas por les alumnos. Asimismo, generaron procesos de organización como la creación de Secretarías de Género en los Centros de Estudiantes, desde donde impulsar demandas muy concretas en este sentido.

En línea con estas reivindicaciones, desde el **Área de Género y Sexualidades** de la **UNR** consideramos que la ESI es una herramienta fundamental para la prevención y erradicación de las violencias machistas, ya que permite visibilizar y desnaturalizar las desigualdades sexogenerizadas desde los ámbitos educativos y abarcando al conjunto de la vida social. Asimismo, favorece el desarrollo de una pedagogía de la igualdad, fomentando los derechos al cuidado, al autocuidado y al placer, alejándonos de las respuestas punitivas, propias de la cultura patriarcal.

También la consigna del movimiento feminista: “Sin Educación Sexual Integral no hay Ni Una Menos”, recoge las demandas de les jóvenes de trascender los límites con los cuales suele implementarse la ESI, la cual ha quedado muchas veces circunscripta a la prevención de embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y noviazgos violentos (entre varones y mujeres cis-heterosexuales), basándose en una interpretación del género y la sexualidad que sigue anclada en una matriz heterosexual, binaria y biologicista, y por tanto, adolece de la capacidad de ver y analizar una multiplicidad de experiencias y prácticas personales y colectivas, que escapan al binario de género varón-mujer, sesgando así el análisis sobre otras formas de discriminación y, fundamentalmente, otras formas de vivir y gozar de nuestras corporalidades y subjetividades diversas.

Escuchando esta demanda y teniendo en cuenta, además, las condiciones para los procesos de enseñanza-aprendizaje que propicia el ASPO (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio) en el marco de la emergencia sanitaria, la cuarentena, así como las medidas gubernamentales tomadas para el cuidado de la población, proponemos este curso virtual

sobre ESI para estudiantes de las escuelas medias, como un espacio para la reflexión colectiva.

La propuesta se formula como caja de herramientas para promover la Educación Sexual Integral desde una perspectiva de derechos. A su vez, recoge principios jurídicos incluidos en otras leyes nacionales ya sancionadas, con correlato en normas provinciales: Ley 26.061 de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes (2005), Ley 26.150 de Educación Sexual Integral (2006), Ley 26.485 de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (2009), Ley 26.743 de Identidad de género (2012), Resolución N°340/18 del Consejo Federal de Educación (2018).

Este curso se enmarca en el proyecto de Extensión, titulado: “Nosotres Contamos”, elaborado y desarrollado por el Área de Género y Sexualidades en conjunto con docentes y estudiantes de las escuelas preuniversitarias de la UNR, con el fin de recuperar las memorias recientes del impacto de la agenda de luchas feministas en el movimiento secundario de Rosario. El curso no es de carácter obligatorio sino que se presenta como una invitación para seguir pensando y elaborando colectivamente conocimientos y estrategias de acción desde la perspectiva que nos plantea la ESI.

### **Objetivos general:**

Favorecer el acceso de estudiantes secundarias a una educación sexual integral desde una perspectiva feminista, disidente y de promoción de derechos, brindando herramientas para promover instituciones y vínculos libres de violencias sexistas.

### **Objetivo específico:**

- Promocionar el conocimiento de los derechos sexuales, derecho a la identidad de género, derecho a una vida libre de violencias, derecho a una educación sexual integral.
- Dar respuesta a la demanda expresada por les estudiantes en torno a contar con información actualizada, específica y transversal referida a la ESI, brindando herramientas que abonen a transformar los vínculos hacia una convivencia libre de violencias sexistas, tanto dentro como fuera de las instituciones educativas.
- Promover el derecho a cuidar, a ser cuidade y al autocuidado, fomentando la responsabilidad en los vínculos interpersonales la sexualidad y las relaciones afectivas.
- Identificar las múltiples formas de discriminación sexistas para desactivarlas y promover el derecho a la igualdad de trato y oportunidades para todas las identidades.

### **A quién está dirigido:**

Este curso elaborado en modalidad virtual está dirigido a estudiantes de que estén transitando la educación secundaria. Especialmente para aquellos cuyas escuelas y centros de estudiantes se encuentran dentro de la Federación Secundarios de Rosario y quienes asisten a

las escuelas dependientes de la UNR. También contará con cupos para estudiantes que transitan establecimientos por fuera de los anteriores, apuntando a fortalecer el intercambio.

Esta primera edición del curso cuenta con un cupo máximo de 100 estudiantes, que se distribuirán en 3 comisiones.

**Duración del curso:**

El curso tiene una duración de 3 meses. Desde el 27 de Mayo de 2010.

**Fecha pre- inscripción:** 6/05 al 20/05

**Fecha de comienzo:** 27/05

**Dinámica del cursado:**

El curso está organizado por módulos temáticos con clases que corresponden a las distintas semanas que abarca su duración. Se compone por un total de 4 módulos temáticos, los cuales contienen entre 2 y 3 clases cada uno, distribuidas en 12 semanas.

Cada módulo presenta un tema/problemática del programa, materiales de trabajo y propuesta de actividades previstas para su desarrollo.

Todas las clases estarán acompañadas por un foro abierto para preguntas, consultas y reflexiones coordinado por el equipo de tutoría del curso.

Los materiales elaborados para el desarrollo de cada clase se subirán a la plataforma antes de la semana correspondiente y quedarán disponibles para ser consultados de forma permanente.

Cada módulo será acompañado de un audio explicativo con la consigna y temas/problemáticas a trabajar con el fin de acompañar el proceso de trabajo con mayor cercanía y entendimiento.

Luego de las clases que conlleve cada módulo, se planteará una consigna en el foro que apunte a sintetizar reflexiones y conocimientos relativos a los contenidos del mismo.

Al finalizar cada módulo se compartirán recursos y bibliografía ampliatoria para quienes quieran seguir profundizando sobre los ejes temáticas planteados.

**Modalidad de evaluación:**

**Trabajo final:** Se espera un trabajo de producción escrita o audiovisual que contenga las narrativas elaboradas por las personas cursantes sobre las temáticas abordadas y recupere las memorias sobre lo que ha sido la incorporación de los debates y la agenda feminista en las escuelas secundarias. Estos trabajos finales se incorporarán a los resultados del proyecto de extensión “Nosotres Contamos”.

**Encuesta de evaluación final:** Se prevé la realización de una encuesta que recoja comentarios y percepciones al finalizar el curso, así como contribuciones y sugerencias para el desarrollo de una nueva edición.

**Certificación:** certificado de participación firmado por el proyecto “Nosotres Contamos” y el Área de Género y Sexualidades de la UNR.

**2- Organización de los contenidos**

### **Módulo 1: ESI en contexto**

En este módulo se apunta a asegurar la transmisión de conocimientos pertinentes, precisos, confiables y actualizados sobre distintos aspectos relativos a la Educación Sexual Integral. Reflexionar sobre la importancia de la implementación de la ESI desde una perspectiva de género en las escuelas, en el marco de la expansión emergente de las demandas de los movimientos feministas y disidentes.

Ejes:

- ¿Qué es la ESI?
- ¿Por qué trabajar ESI en las escuelas ?
- ¿Cómo interpela el movimiento feminista a la ESI y al sistema educativo?

### **Módulo 2: Sin Armarios**

Este módulo apunta a fomentar la revalorización de las diferencias individuales y subjetivas en gustos, intereses, placeres, formas de ser, formas de sentir y expresar nuestras identidades. Poniendo en evidencia la cis-heteronormatividad impregnada en políticas sociales, institucionales y, en especial educativas.

Así como también derribar mitos y mandatos contruidos en torno a nuestra sexualidad y reconocer y ejercer los derechos sexuales

Ejes:

- Demoliendo mitos y mandatos ¿Qué es eso del Hetero-cis-patriarcado?
- El deseo de todas las libertades. Orgullo LGBTQ+. Asignación sexual/ Orientación sexual/ Identidad de género/ Expresiones de género
- ¿Cuáles son nuestros derechos? ¿cómo los hacemos valer?

### **Módulo 3: Acoso, violencia y escraches**

Este módulo busca repasar algunas de las nociones generales en relación las violencias machistas, puntualizando en una de sus caras más naturalizadas y recurrentes en los espacios educativos: el acoso. A su vez, incursionamos en las formas virtuales de las violencias, como son el ciberacoso y el grooming. Por otra parte, buscaremos problematizar el uso de los escraches como herramienta de denuncia a varones violentos/acosadores/etc., y su productividad desde una perspectiva feminista. Intentaremos pensar alternativas o posibilidades de construir abordajes no punitivos.

Ejes:

- Violencias machistas. ¿Cuáles son los tipos y modalidades? ¿Qué leyes existen en nuestro país?
- Acoso sexual, acoso virtual, grooming, sextorsión: lo virtual también es real. Cómo construir espacios virtuales seguros.
- Genealogía de los escraches: de HIJOS a los escraches feministas. Repensar los escraches hoy: del Me Too a Thelma Fardin. ¿Qué pasa después de la catarsis?
- Apuesta colectiva por la politización de nuestras vivencias: devenir político, organización y escucha. Entramados de compañeras que escuchan, acompañan y asesoran.

### **Módulo 4: Vínculos y relaciones afectivas**

En este módulo pretendemos generar herramientas para promover vínculos más equitativos, libres de violencias y todo tipo de discriminación. Poniendo en cuestión las lógicas de dominación y explotación propias del patriarcado y de la heteronorma.

También apuntaremos a reflexionar sobre los cuidados en los vínculos, el autocuidado y las formas sociales en las que el cuidado se organiza. Recuperaremos los planteos que el movimiento feminista ha puesto en debate sobre el tema, cuya relevancia ha quedado aún más en evidencia en el marco de la cuarentena dispuesta por la pandemia de COVID-19.

Ejes:

- ¿Por qué el amor duele? ¿qué es eso del amor romántico? ¿cómo prevenimos vínculos violentos?

-Repensando los vínculos y las relaciones sexo- afectivas desde la perspectiva feminista y disidente. Valor de los vínculos de amistad y las redes afectivas.

-Responsabilidad afectiva. Hablemos del consentimiento.

-Vínculos que cuidan, ética del cuidado. Autocuidado. Las tareas de cuidado en la vida cotidiana.

### **Cronograma:**

<b><u>Clase</u></b>	<b><u>Fecha</u></b>
Presentación del equipo docente y participantes. Presentación del curso y Módulo 1.	27/05
Módulo 1: ESI en contexto	3/06
Módulo 2: Sin Armarios	10/06
Módulo 2: Sin Armarios	17/06
Módulo 2: Sin Armarios	24/06
Módulo 3: Acoso, violencia y escraches	1/07
Módulo 3: Acoso, violencia y escraches	8/07
Módulo 3: Acoso, violencia y escraches	29/07
Módulo 4: Vínculos y relaciones afectivas	5/08
Módulo 4: Vínculos y relaciones afectivas	12/08
Módulo 4: Vínculos y relaciones afectivas	19/08
Cierre del curso y proyecciones	26/08

